



**BUCA NECLA TEVFIK KARADAVUT
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
(2020-2021 BRİFİNG DOSYASI)**



Eserinin Üzerinde İmzası Olmayan Yegâne Sanatkâr Öğretmenlerdir.

K. Atatürk

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.



Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

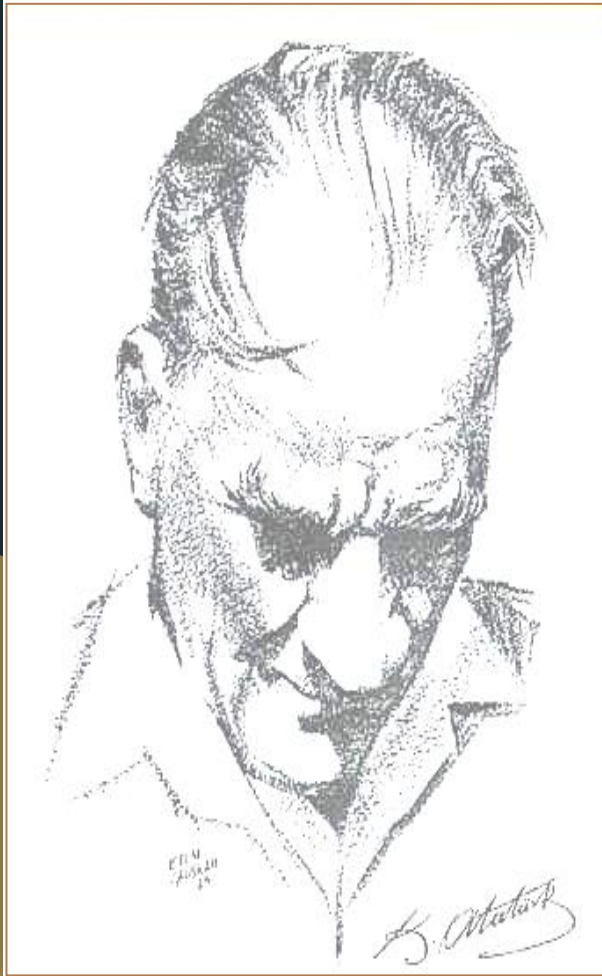
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği !

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!





Okul girişimiz



Okul bahçemiz



İki binamızı bağlayan koridorumuz



Okulumuzun dış cephesi



Misyonumuz

Yakın çevremizden başlayarak ülkemizin geleceğinde etkin rol oynayan, yenilikçi, öncü, mesleki ve teknik eğitimin endüstri ile iç içe olduğu bir eğitim kurumu olmaktır.



Vizyonumuz

Ahlaki ve kültürel değerleri benimseyen; mesleki beceri ve akademik konusunda tam donanımlı, farklı düşüncelere saygılı, ekip çalışmasına yatkın ve hedefleri olan bireyler yetiştirmektir.



Temel Değerlerimiz

- 1) Eğitimi; öğrenciyi merkeze alarak gerçekleştiririz,
- 2) Başarıya inanarak, bu yönde bir çalışma azmi ve ortamı yaratmaya uğraşırız,
- 3) Verimli çalışmaya inanır ve sorumluluk üstleniriz,
- 4) Birbirimize ve öğrencilerimize bir birey olarak güvenir, saygı duyarız,
- 5) Değişimin yanında geçmişteki değerlerimizi de koruruz,
- 6) Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz,
- 7) Görevlerimizi yerine getirirken objektif davranırız,
- 8) Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

Okulumuzun Genel Yapısı

Okulumuz 2012/2013 eğitim öğretim yılında ilk kez Endüstri Meslek Lisesi programında 9. Sınıf öğrencilerine eğitim-öğretim hizmeti vermeye başlamıştır. 11.000 Metre Kare üzerine kurulu okulumuz 24 derslik, 9 Atölye, 5 Bilgisayar Laboratuvarı, 1 Fizik Laboratuvarı, 1 Biyoloji Laboratuvarı, kapalı spor salonu ve yemekhanesi bulunmaktadır.

2013/2014 eğitim öğretim yılında, Anadolu Teknik Lisesi Bilişim Teknolojileri ve Endüstriyel Otomasyon Alanlarında 9. Sınıf, Endüstri Meslek Lisesinde ise ElektrikElektronik Teknolojileri Alanında 10. Sınıflarda öğrenci yetiştirmeye devam etmiştir.

2014/2015 Eğitim-öğretim yılı itibariyle ise okul adı Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür. Halen okulumuzda Endüstri Meslek, Anadolu Meslek, Teknik ve Anadolu Teknik programlarında eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir.

2017/2018 Eğitim Öğretim yılında Hafif Düzey Otistik özel alt sınıfı açıldı. 2020/2021 Eğitim Öğretim yılında 2 şube Hafif Otistik, 1 şube Hafif Zihinsel Engelli sınıflarımızda öğrencilerimiz eğitim görmektedirler.

2018 yılında okulumuz Döner Sermaye İşletmesi kurularak faaliyetlerine başladı.

2018/2019 Eğitim öğretim yılında okulumuz bünyesinde Mesleki Eğitim Programı (Çıraklık) açılmış olup 2 şube 9.sınıf ve 7 şube 10.sınıf olmak üzere eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

2020/2021 Eğitim Öğretim yılında okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından AR GE (Araştırma Geliştirme) okulu seçildi. 2021 yılında 192.000 TL bütçeli projemiz devam etmektedir.

2020/2021 Eğitim Öğretim yılında okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından Fatih projesi Destek noktası olarak belirlendi.

Buca Necla Tevfik Karadavut Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi kurulduğu günden bu yana öğrencilerine en üst düzeyde eğitim-öğretim hizmeti sağlayan personeli ile öncelikle İzmir genelinde en yetkin ve modern eğitim standardını yakalamak, sonrasında ise Türkiye genelinde sayılı okullar arasında yerini almak üzere çalışmalarına devam etmektedir.



OKUL BİLGİLERİMİZ

Kurum Adı	Buca Necla Tevfik Karadavut Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi			
Kurum Türü	Mesleki ve Teknik Ortaöğretim			
Kurum Kodu	748909			
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Görevi	K	E	Toplam
	Yönetici	3	4	7
	Kadrolu Öğretmen	27	32	59
	Sözleşmeli Öğretmen	--	2	2
	Kadrolu Görevlendirme Öğretmen	3		3
	Ücretli Öğretmen	6	2	8
	Memur			
	Teknisyen			
	Hizmetli	1	1	2
	Sözleşmeli İşçi			
	Güvenlik Görevlisi	2		2
	TYP Personeli	1	2	3
TOPLAM	43	43	86	
Öğrenci Sayısı	721			
Öğretim Şekli	X Normal (Tam gün Tam Yıl)			
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	2012			
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ				
Kurum Telefonu/Fax	Okul Tel:0 232 2601060_Fax.0 232 2601062			



OKULUMUZDA BULUNAN ALAN VE DALLAR

KURUM BÜNYESİNDE BULUNAN ALAN VE DALLAR			
Sıra	Kurum Türü	Alan	Dal
1	ANADOLU MESLEK PROGRAMI ANADOLU TEKNİK PROGRAMI	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Elektrik Tesisatçılığı Ve Pano Montörlüğü
2	ANADOLU MESLEK PROGRAMI ANADOLU TEKNİK PROGRAMI		Endüstriyel Bakım Onarım
3	ANADOLU MESLEK PROGRAMI	ENDÜSTRİYEL OTOMASYON	Mekatronik
4	ANADOLU MESLEK PROGRAMI ANADOLU TEKNİK PROGRAMI	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI	Ağ İşletmenliği
5	ANADOLU MESLEK PROGRAMI		Veri Hazırlama



OKULUMUZDA BULUNAN MESEM ALAN VE DALLARI

Alan Sıra No	Dal Sıra No	Alan ve Dal
1	AYAKKABI VE SARACIYE TEKNOLOJİSİ	
	1	Ayakkabı Modelistliği
	2	Ayakkabı Üretimi
	3	Saraciyeye Modelistliği
2	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	
	5	Bilgisayar Teknik Servisi
3	BÜRO YÖNETİMİ	
	6	Yönetici Sekreterliği
4	EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ	
	7	Dekoratif El Sanatları
	8	Dekoratif Ev Tekstili
	9	El Dokuma
	10	El ve Makine Nakışı
	11	Halı Desinatörlüğü
5	ELEKTRİK- ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	
	13	Asansör Sistemleri
	14	Bobinaj
	15	Büro Makineleri Teknik Servisi
	16	Elektrik Tesisatları ve Pano Montörlüğü
	17	Elektrikli Ev Aletleri Teknik Servisi
	18	Endüstriyel Bakım Onarım
	19	Görüntü ve Ses Sistemleri
	20	Güvenlik Sistemleri
	21	Haberleşme Sistemleri
22	Yüksek Gerilim Sistemleri	
6	ENDÜSTRİYEL OTOMASYON TEKNOLOJİLERİ	
	23	Endüstriyel Kontrol
7	GEMİ YAPIMI	
	24	Gemi Donatımı
	25	Gemi İnşa
	26	Kompozit Tekne İmalatı
	27	Yat İnşa



OKULUMUZDA BULUNAN MESEM ALAN VE DALLARI

GIDA TEKNOLOJİSİ		
8	28	Bitkisel Yağ Üretim
	29	Çay İşleme
	30	Endüstriyel Et İşleme
	31	Hububat İşleme
	32	Sebze ve Meyve İşleme
	33	Su Ürünleri İşleme
	34	Süt İşleme
	35	Şekerleme ve Çikolata Üretim
36	Zeytin İşleme	
GRAFİK VE FOTOĞRAF		
9	37	Fotoğraf
	38	Grafik
GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ		
10	39	Cilt Bakımı ve Makyaj
	40	Erkek Kuaförü
	41	Kadın Kuaförü
HARİTA-TAPU-KADASTRO		
11	42	Harita Kadastro
HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİ VE SAĞLIĞI		
12	43	Arıcılık
	44	Büyükbaş Hayvan Yetiştiriciliği
	45	Ev ve Süs Hayvanları
	46	Evcil Hayvan Kuaförlüğü
	47	Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği
48	Küçükbaş Hayvan Yetiştiriciliği	
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ		
13	49	Ahşap Yapı Sistemleri
	50	Betonarme Kalıp ve Donatı Sistemleri
	51	Yapı Duvar ve Sıva Sistemleri
	52	Beton-Çimento ve Zemin Teknolojisi
	53	Cephe Sistemleri ve PVC Doğrama
	54	Çatı Sistemleri
	55	Çelik Yapı Teknik Ressamlığı
	56	İç Mekân Teknik Ressamlığı
	57	Mimari Restorasyon
	58	Mimari Yapı Teknik Ressamlığı
	59	Statik Yapı Teknik Ressamlığı
	60	Yapı Dekorasyonu
	61	Yapı Yalıtımı
62	Yapı Yüzey Kaplama	



OKULUMUZDA BULUNAN MESEM ALAN VE DALLARI

14	KİMYA TEKNOLOJİSİ	
	63	Boya Üretimi ve Kontrolü
	64	Çimento ve Yapı Kimyasalları Üretimi
	65	Deri İşleme
	66	Kağıt Üretimi
15	KONAKLAMA VE SEYAHAT HİZMETLERİ	
	67	Temizlik, Kozmetik ve Parfümeri Ürünleri Üretimi
	68	Halı Temizleme ve Bakım
	69	Kuru Temizleme
	70	Kat Hizmetleri
	71	Operasyon
16	KUYUMCULUK TEKNOLOJİSİ	
	72	Ön Büro
	73	Rezervasyon
17	MAKİNE TEKNOLOJİSİ	
	74	Değerli ve Yarı Değerli Taş İşlemeciliği
	75	Takı İmalatı
	76	Vitrin Kuyumculuğu
	77	Anahtarcılık ve Çilingirlik
18	MATBAA TEKNOLOJİSİ	
	78	Bilgisayar Destekli Endüstriyel Modelleme
	79	Bilgisayar Destekli Makine Ressamlığı
	80	Bilgisayarlı Makine İmalatı
	81	Değirmencilik
	82	Endüstriyel Kalıp
	83	Makine Bakım Onarım
	84	Mermer İşleme
85	Saat Tamirciliği	
18	MATBAA TEKNOLOJİSİ	
	86	Baskı Öncesi
	87	Baskı Sonrası
	88	Dijital Baskı
	89	Flekso Baskı
	90	Ofset Baskı
	91	Serigrafi Baskı
	92	Tampon Baskı
93	Tifdruk Baskı	



OKULUMUZDA BULUNAN MESEM ALAN VE DALLARI

METAL TEKNOLOJİSİ		
19	94	Avizecilik
	95	Çelik Konstrüksiyon
	96	Endüstriyel Reklamcı (Tabelacı)
	97	Isıl İşlem
	98	Karosercilik
	99	Kaynakçılık
	100	Metal Doğrama
	101	Metal Levha İşlemciliği
	102	Metal Yüzey Boyama
	103	Sac İşleri
METALÜRJİ TEKNOLOJİSİ		
20	104	Döküm
	105	İzabe
MOBİLYA VE İÇ MEKÂN TASARIMI		
21	106	Ahşap Doğrama Teknolojisi
	107	İç Mekân ve Mobilya Teknolojisi
	108	Mobilya İskeleti ve Döşemesi
	109	Mobilya Süsleme Sanatları
	110	Oto Döşemeciliği
MODA TASARIM TEKNOLOJİLERİ		
22	111	Deri Giyim
	112	Erkek Terziliği
	113	Hazır Giyim Model Makineciliği
	114	İç Giyim Modelistliği
	115	Kadın Terziliği
	116	Kesim
	117	Modelistlik
MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ		
23	118	Dizel Motorları Yakıt Pompası ve Enjektör Ayarlılığı
	119	İş Makineleri
	120	Motorlu Araçlar LPG Sistemleri Bakım ve Onarımıcılığı
	121	Motosiklet Tamirciliği
	122	Otomotiv Boya
	123	Otomotiv Elektrikçiliği
	124	Otomotiv Elektromekanik
	125	Otomotiv Gövde
	126	Otomotiv Mekanikerliği
	127	Otomotiv Motor Yenileştirmeciliği
	128	Ön Düzen Ayarlılığı ve Lastikçilik



OKULUMUZDA BULUNAN MESEM ALAN VE DALLARI

24	MUHASEBE VE FİNANSMAN	
	129	Bilgisayarlı Muhasebe
25	MÜZİK ALETLERİ YAPIMI	
	130	Mızraplı Batı Müziği Enstrümanları Yapımı
	131	Mızraplı Halk Müziği Enstrümanları Yapımı
	132	Mızraplı Sanat Müziği Enstrümanları Yapımı
	133	Yaylı Enstrüman Yapımı
26	PAZARLAMA VE PERAKENDE	
	134	Emlak Komisyonculuğu
	135	Satış Elemanlığı
	136	Sigortacılık
27	PLASTİK TEKNOLOJİSİ	
	137	Plastik İşleme
	138	Plastik Kalıp
28	SERAMİK VE CAM TEKNOLOJİSİ	
	139	Alçı Model Kalıp
	140	Çinicilik
	141	Dekoratif Cam
	142	Endüstriyel Cam
	143	Serbest Seramik Şekillendirme
	144	Sır Üstü Dekorlama
	145	Tornada Form Şekillendirme
29	TARIM	
	146	Bağcılık
	147	Mantar Yetiştiriciliği
	148	Meyve Yetiştiriciliği
	149	Sebze Yetiştiriciliği
	150	Bahçivanlık
	151	Endüstri Bitkileri Yetiştiriciliği
	152	Tarla Bitkileri Yetiştiriciliği
	153	Tıbbi Aromatik Bitkiler Yetiştiriciliği
	154	Süs Bitkileri
	155	Seracılık
	156	Çay Yetiştiriciliği
157	Orman Yetiştiriciliği	



OKULUMUZDA BULUNAN MESEM ALAN VE DALLARI

30	TEKSTİL TEKNOLOJİSİ	
	158	Dokuma Operatörlüğü
	159	Dokusuz Yüzeyler
	160	Endüstriyel Çorap Örne
	161	Endüstriyel Düz Örne
	162	Endüstriyel Yuvarlak Örne
	163	İplik Üretim Teknolojisi
	164	Tekstil Baskı ve Desenciligi
	165	Tekstil Bitim İşlemleri (Apré)
166	Tekstil Boyacılığı	
31	TESİSAT TEKNOLOJİSİ VE İKLİMLENDİRME	
	167	Gaz Tesisat Sistemleri
	168	Gaz Yakıcı Cihazlar ve Servis
	169	Isıtma ve Sıhhi Tesisat Sistemleri
	170	Kazan Yakma ve Bakımı
	171	Su Arıtma Sistemleri
	172	Güneş Enerjisi ve Tesisat Sistemleri
	173	İklimlendirme Sistemleri
174	Soğutma Sistemleri	
32	ULAŞTIRMA HİZMETLERİ	
	175	Lojistik
33	YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ	
	176	Aşçılık
	177	Fırıncılık
	178	Kantin İşletmeciliği
	179	Kasaplık
	180	Pastacılık ve Tatlı Yapımı
181	Servis	



YÖNETİCİ DURUMU

Sıra	Müdür			Müdür Başyardımcısı	Müdür Yardımcısı			
	Branşı	K	E		Branşı	K	E	T
1	Elektrik Elkt. Teknolojileri		1	-	Elektrik Elk. Teknolojileri		1	
2					Gazetecilik	1		
3					Giyim	1		
4					Coğrafya	1		
5					Felsefe		1	
6					Motor Tek.		1	
TOPLAM			1			3	3	6
İHTİYAÇ						0	0	0



ÖĞRETMEN DURUMU

Sıra No	Branşı	Kadrolu Öğretmen Sayıları						Geçici Görevli Öğretmen Sayıları						TOPLAM			DERS YÜKÜ	NORM	İHTİYAÇ
		Kadrolu Öğretmen			Stajyer/Sözleşmeli			Asil			Ücretli								
		K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T			
1	Beden Eğitimi	2	1	3									2	1	3				
2	Elektrik Elektronik Teknolojisi Alanı	-	11	11									-	11	11				
3	Endüstriyel Otomasyon	1	1	2	-	2	2				1	-	1	2	3	5			
4	Bilişim Teknolojileri Alanı	1	8	9						2	1	4	3	9	12				
5	Biyoloji	3	-	3									3	-	3				
6	Felsefe	1	1	2									1	1	2				
7	Fizik	1	1	2									1	1	2				
8	Coğrafya	2	-	2									2	-	2				
9	Din Kült. ve Ahl.Bil.	-	1	1						1	-	1	1	1	2				
10	İngilizce	2	2	4									2	2	4				
11	Matematik	3	2	5									3	2	5				
12	Rehber Öğretmen	1	1	2									1	1	2				
13	Tarih	2	1	3									2	1	3				
14	Türk Dili ve Edebiyatı	5	1	6									5	1	6				
15	Kimya	2	-	2									2	-	2				
16	Resim	-	1	1									-	1	1				
17	Özel Eğitim	-	-	-				1	-	1	2	-	2	3	-	3			
18	Müzik	1	-	1									1	-	1				
	TOPLAM	27	32	59			2	1		1	6	1	8	34	35	69			



ÖĞRENCİLERE AİT İSTATİSTİKİ VERİLER

OKUL TÜRÜ	Alan ve Dal İsimleri	ÖĞRENCİ SAYISI					
		9	10	11	12	TOPLAM	
ANADOLU MESLEK PROGRAMI GENEL							
ANADOLU MESLEK PROGRAMI	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI		97	61		158	
	1	Elektrik Tesisatçılığı ve Pano Monitörlüğü			19	27	46
	2	Endüstriyel Bakım Onarım			12	29	41
	BİLİŞİM TEKNOLOJİSİ ALANI		131	49		180	
	1	Ağ İşletmenliği			17	24	41
	2	Veri Tabanı Programcılığı			23	28	51
	ENDÜSTRİYEL OTOMASYON ALANI		72	30		102	
	1	Mekatronik			27	31	58
MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ (ÇIRAKLIK)	MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ(ÇIRAKLIK)						
	1	9.Sınıf	51				
	2	Kuaförlük	24				
	3	Motor	27				
	4	Erkek Berberi	6				
	5	Elektrik Tesisat	27				
ANADOLU TEKNİK PROGRAMI	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI						
	1	Bilişim Teknolojileri Alanı				24	24
TOPLAM			135			701	



ÖĞRENCİLERE AİT İSTATİSTİKİ VERİLER

OKUL TÜRÜ	Alan ve Dal İsimleri	ÖĞRENCİ SAYISI				
		9	10	11	12	TOPLAM
ANADOLU MESLEK PROGRAMI GENEL						
ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI						
ANADOLU MESLEK PROGRAMI	1	97	61			158
	2			19	27	46
	3			12	29	41
	BİLİŞİM TEKNOLOJİSİ ALANI					
	1	131	49			180
	2			17	24	41
ENDÜSTRİYEL OTOMASYON ALANI						
1	72	30			102	
MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ (ÇIRAKLIK)	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI					
	1			27	31	58
	MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ (ÇIRAKLIK)					
	1	9.Sınıf	51			
	2	Kuaförlük	24			
	3	Motor	27			
4	Erkek Berberi	6				
5	Elektrik Tesisat	27				
ANADOLU TEKNİK PROGRAMI	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI					
	1	Bilişim Teknolojileri Alanı			24	24
TOPLAM		135				701

Genel Öğrenci Durumu

SINIF	NORMAL		ÖZEL EĞİTİM		TOPLAM
	K	E	K	E	
9.Sınıf	58	243	1	3	305
10.Sınıf	18	122	4	3	147
11.Sınıf	22	76	1	1	100
12.Sınıf	37	130	-	2	169
Toplam	140	581	6	9	736



OKULUN FİZİKİ ÖZELLİKLERİ

Derslik Sayısı	ATELYE VE LABARATUVAR SAYISI								Kapalı Spor Salonu
	Elektrik-Elektronik		Endüstriyel Otomasyon		Bilişim Teknolojisi		Mesleki Eğitim Merkezi		
	Atl	Lab	Atl	Lab	Atl	Lab	Atl	Lab	
	5	1	4	1	-	3	0	0	1
22	6		5		3		0		1

YERLEŞİM ALANI : 11.000 m2

Bina Adı	Bina Alanı (m2)
Bina	5000
Bahçe	4000
Spor Salonu	2000



OKULUN TEKNOLOJİK ALT YAPISI

Araç - Gereçler	2021	İhtiyaç
Bilgisayar	60	10
Yazıcı	1	5
Tarayıcı	-	2
İnternet Bağlantısı	1	-
Fen Laboratuvarı	1	-
Akıllı Tahta	48	-
Bilgisayar Laboratuvarı	4	-
İnternet Salonu	-	-
Fax	1	-
Kamera	60	-



OKULUN FİZİKİ ALT YAPISI

FİZİKİ MEKAN	VAR	YOK	ADEDİ	İHTİYAÇ	AÇIKLAMA
Arsiv	X	-	1	-	
Fen Laboratuvarı Sayısı	X	-	1	-	
Derslik Sayısı	X	-	22	-	
Eğitim Araçları Odası	X	-	2	-	
Konferans Salonu Sayısı	-	-	-	1	
Kütüphane Sayısı	X	-	1		
Müdür Odası	X	-	1	-	
Müdür Yardımcısı Odası	X		4	-	
Memur Odası	X	-	1	-	
Öğretmenler Odası	X	-	4	-	
Rehberlik Servisi Oda Sayısı	X	-	2	-	
Spor Salonu Sayısı	X	-	1	-	
WC Sayısı	X	-	20		

Okulumuzun son 4 yıl Yükseköğretime yerleşme başarı durumu

Okul Türü	Üniversiteye Yerleşenler Tablosu					
	2016		2017		2018	2019
	Genel	Sınavsız	Genel	Sınavsız	Genel	Genel
MYO	7	21	4	Kaldırıldı	18	14
Tek.Eğt.Fak.	0	0	0	Kaldırıldı	0	
Açık Öğretim Fakültesi	0	0	1	Kaldırıldı	5	1
Eğitim Fakültesi	0	0	0	Kaldırıldı	2	
Toplam	7	21	5		25	15



Okulumuzun Proje Çalışmaları

İzmir Kalkınma Ajansı Hibe Programı;

İzmir Kalkınma Ajansının Mesleki ve Teknik Okullara yönelik hibe programı kapsamında “endüstriyel pnomatik, elektro pnomatik ve hidrolik, elektro hidrolik eğitiminde yeni teknoloji ile güncel tekniklerin uygulanması” projesi ile 2016 yılında 670.000TL tutarında hibe almış ve 2017 yılı itibariyle proje ile kazandırılmak istenen donanımlar çalışır hale getirilmiştir.





Okulumuzun Proje Çalışmaları

Okulumuz İZKA projesi ile TRT HABER’de yer alan "GÜNEŞİ UYANDIRMAK" programında İZKA projesiyle yer aldı.

İzmir Kalkınma Ajansı Projemiz çerçevesinde Elektrik-Elektronik Alanı ve Otomasyon Teknolojileri Alanı öğretmenlerine yönelik Festo Endüstriyel Akademi tarafından “Temel Seviye Hidrolik / Elektrohidrolik, temel Seviye Siemens S7-1200 PLC, Orta Seviye Siemens S/-1200 PLC, İleri Seviye Siemens S7-1200 PLC” eğitimleri verilerek belgeleri verildi.

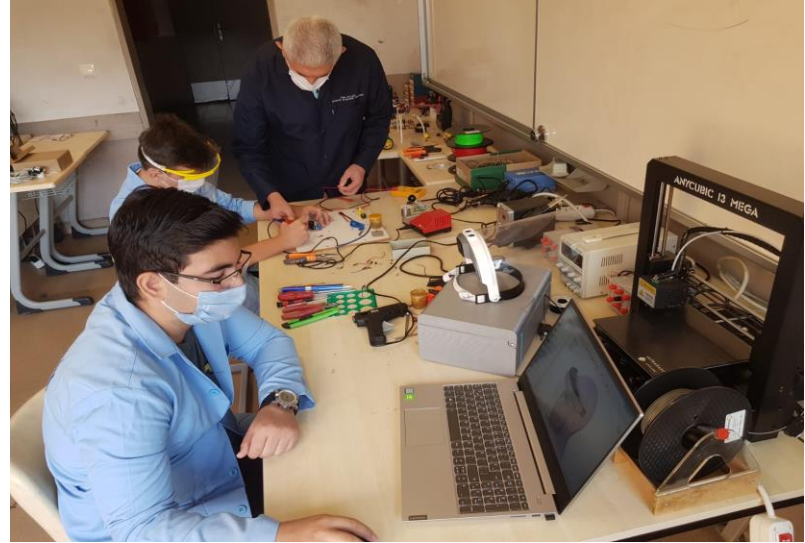
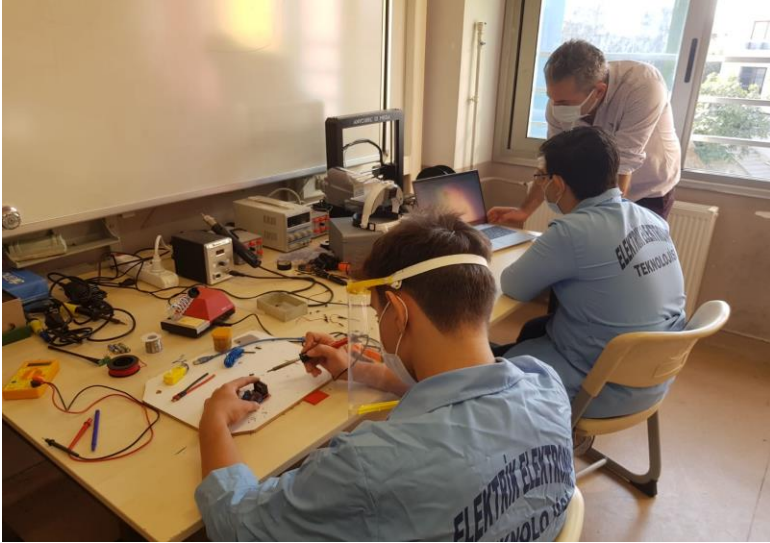




Okulumuzun Proje Çalışmaları

AR-GE Çalışmaları;

ARİTMATİK SİPERLİK (Patent) projemiz ile siperliğimiz dış ortamdaki havayı emerek ilk evrede HEPA filtreden geçirmektedir. Siperliğimizde İkincil arıtma tekniği olarak Ultraviyole (UV C) hijyen ışın iyonizasyonu ile virüs temizleme yöntemi kullanılmıştır.





İŞBİRLİĞİ PROTOKOLLERİ

- 1.Orkotek San. Ve Tic. Ltd Şti** → Mesleki Eğitim ve prototip geliştirme işleri
- 2.Kamtek Elek. Güv. Sis. Tic. Ve Ltd. Şti.** → CCTV kamera tedariki ve projesi ve montajı ,Network ürünleri tedarik ve montajı, Switch kabinet kablo tedariki ve montajı,
- 3.Ege Vizyon Akademi** → Mesleki yeterlilik Belgesi, mesleki eğitim proje ve işlemleri, AB Projeleri
- 4.Kontek Müh. Ve Otomasyon San. Ve Tic. A.Ş** → Eğitim Setleri Üretimi, Test ve Ölçü Aletleri Tedariki,
- 5.Havacılık Eğitim Sistem Setleri, Güç Elektrik Otomasyon Sis. Turgay Öztemir**→ Kompanzasyon panosu tasarımı imalatı, bakım onarım ve tadilat revizyon işleri, Her türde pano tasarımı imalat ve montaj işleri
- 6.As Teknik Abdulaziz Acar**→ Klima bakım onarım servis işleri
- 7.Donan Teknoloji Çözümleri Proje AR-GE ve dan. Tic. Ltd. Şti.** → Yeni bilgisayar toplama ve montaj işlemleri, Bilgisayar bakım onarım işlemleri, Öğrenci geçiş kontrol sistemleri, Yeni BT Laboratuvarı kurma ve montaj işlemleri
- 8.ESBAŞ Ege Serbest Bölgesi A.Ş**



PATENT VE FAYDALI MODEL PROJELERİ

Başvurusu yapılan ve tescil işlemleri Türk Patent Kurumunda devam eden patent ve faydalı model projelerimiz şunlardır:

- ❖ Arıtmatic siperlik (patent),
- ❖ UV C arındırılmalı filtrelili maske (patent),
- ❖ Evrak arındırma cihazı (faydalı model),
- ❖ Bankamatik ve asansör tuşlarını arıtan Arıtmatic robot (faydalı model),
- ❖ Merkezi klima sistemleri hava arındırma ünitesi (faydalı model),
- ❖ Çamaşır arındırma makinesi (faydalı model)



Okulumuzun Proje Çalışmaları

YERLİ VE MİLLİ HAVA ÖRNEKLEME CİHAZI:

Gıda ve içecek sektörü ile diğer temiz oda işlemlerinde ISO VE HACCP uygulamalarına dönük, havadaki mikrobiyal yükü belirlemek için kullanılan cihazdır. Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından AR GE projemiz olarak 192.000 TL maliyet ile desteklendi. Proje çalışmalarımız devam etmektedir.





Okulumuzun Proje Çalışmaları

Okulumuz 2017 ve 2018 yıllarında 20 proje ile 4006 Tübitak Bilim Fuarını gerçekleştirdi. 9. VE 10. ULUSLARARASI robot yarışmasına katıldık.





Okulumuzun Gerçekleştirdiği Faaliyetler



Salgın hastalık başlangıç sürecinde okulumuzda bulunan 3-D yazıcılar ile 850 Adet siperlik üretimi yapılarak Hastahane, İlçe Sağlık Müdürlüğü ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne dağıtımı yapıldı.



Okulumuzun **ilk** Kalfalık/Ustalık Belgesi verildi.



Okulumuzun Gerçekleştirdiği Faaliyetler



Okulumuz öğrencilerinden, milli sporcu, Yusuf İslam PARMANBEK Gürcistan Tiflis´de katıldığı 4. Avrupa Kung Fu-Geleneksel Wushu Şampiyonası´nda 56 kiloda Avrupa Şampiyonu oldu.



Okulumuz ve Buca Halk Eğitim Merkezi işbirliğiyle, MEB onaylı sertifikalı Arduino ile Programlama ve Tasarım kursu açıldı.

Okulumuz Meslek Dersleri öğretmenlerinden kurulan ekip İlçemiz Ortaokullarına giderek kurslar düzenledi.

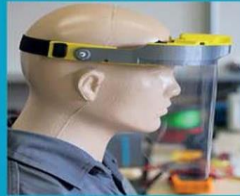
Öğretmenler 'aritmatik siperlik' tasarladı

Necle-Tevfik Karadavut Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde geliştirilen siperlik, üzerindeki filtre ve ultraviyole ışınlarla havayı arındırırken sensörlerle de sosyal mesafe uyarısı ile ateş ölçümü yapıyor

İZMİR'in Buca ilçesinde bir grup öğretmen, Covid-19 mücadele çalışmalarını kapsamında 'aritmatik siperlik' tasarladı. Necle-Tevfik Karadavut Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesindeki elektrik-elektronik ve bilişim teknolojileri alanı öğretmenleri İsmet Aslan, Faatih Akgün ve Hacı Murat Özkılıç, Covid-19 sürecinde bir araya gelerek Ar-Ge grubu oluşturdu.

2 aylık çalışmanın ürünü
Siperlik konusunda çalışmalarını yoğunlaştıran öğretmenler, 2 aylık süre sonunda hepa filtre ve ultraviyole ışınlarla havayı arındırıcı, bluetooth kulaklık özelliğine sahip şarj edilebilir bir siperlik geliştirdi. Patent başvurusu yapılan, ayrıca siperlik nedeniyle kapalı kalan yüze ve gözlere hava

vererek ferahlamayı sağlayan ürünün piyasaya sunulması amaçlanıyor. İsmet Aslan, koronavirüs sürecinde birlikte maske gibi siperliğin de çokça tercih edildiğini belirterek, bu ürünlerin, hayatın her alanında kullanılmaya başlandığını belirtti. Bu çerçevede kendilerinin farklı ve faydalı bir ürün ortaya koymak adına söz konusu siperliği tasarladıklarını ifade eden Aslan, sunuları söyledi: "Diğer siperliklerden farklı olarak havayı hepa filtreden geçirip arıtıyor, sonra ultraviyole ışın tekniği ile ikinci bir arıtma tekniği kullanıyor ve kullanıcıya arıtılmış temiz hava sunuyor. Siperlik, tam otomatik olup üzerinde yazımsal ve donanımsal elektronik devreler bulunmaktadır. Ürünün üzerinde bluetooth kablosuz haberleşme ünitesi, kullanıcının iş yaparken sesli şekilde haberleşmesini sağlar. Siperlik üzerinde mesafeyi algılayan sensör yardımıyla sosyal mesafe korunmaktadır. Üzerindeki termal sıcaklık sensörü, kullanıcının vücut sıcaklığını ölçerek, önündeki ekranda karşısındaki insanlara göstermektedir. Karanlık ortamlarda siperliğin üzerindeki sensör, karanlığı algılayarak siperlik önündeki ışık kay-



nağı ile fener özelliği olacaktır. Ayrıca bunların yanı sıra siperliğin en önemli özelliği, önündeki serfar kısmını buhar yaparak görüşü engellemesini ortadan kaldırmaktadır. Ürünün aynı zamanda kendi kendini arındırma özelliği mevcuttur."

Arındırma makinesi tasarladılar

Aslan, özellikle sağlık ve eğitim çalışanları gibi toplu yaşam alanlarındaki herkesin aritmatik siperlikten yararlanabileceğini sözlerine ekledi. Aynı zamanda okul müdürü olan Hacı Murat Özkılıç da

koronavirüs sürecinde ilke genelinde meslek liselerinin önemini daha iyi anladığını dile getirdi. Bu anlamda kendilerinin de sürece katkı sunma adına, başta 3D yazıcıları kullanarak yaklaşık bin siperlik hazırlayıp sağlık çalışanlarına dağıttıklarını belirten Özkılıç, "Meslek liselerinin farkını ortaya koyabilmek için neler yapabiliriz, diye tartıştık ve Ar-Ge çalışmalarından sonra farklı bir ürün ortaya çıkarabildik. Bu aritmatik siperliğin dünyada başka bir örneği yok. Bunun özellikle sağlık çalışanlarımızın işlerini kolaylaştıracağı-

na inanıyorum" dedi. Özkılıç, aritmatik siperliğin yanı sıra evrak arındırma cihazı, bankamatik ve asansör tuşlarını arıtan aritmatik robot, merkezi klima sistemleri hava arındırma ünitesi ile çamaşır arındırma makinesi tasarladıklarını kaydederek, bu anlamda kendilerine destek veren İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yetkililerine teşekkür etti. İl Milli Eğitim Müdürü Ömer Yahşi ise yeni tip koronavirüs ile mücadele çalışmalarını kapsamında kentteki meslek liselerinin çok önemli çalışmalarına imza attığını söyledi.

ARITMATİK SİPERLİK

MESLEK LİSELERİ ÜRETİYOR



HERKES İÇİN KULLANISLI

■ Siperliği geliştiren öğretmenler, özellikle sağlık ve eğitim çalışanları gibi toplu yaşam alanlarındaki herkesin aritmetik siperlikten yararlanabileceğini söyledi. İzmir İl Millî Eğitim Müdürü Ömer Yahşi, pandemiyle mücadelede kentteki meslek liselerinin çok önemli çalışmalarına imza attığını söyledi.

Buca'da bir grup **öğretmenin** Covid-19'a karşı geliştirdiği siperlik, üzerindeki filtre ve ultraviyole ışınlarla havayı arındırırken sensörlerle de sosyal mesafe uyarısı ile ateş ölçümü yapabiliyor.

2 AYDA GELİŞTİRDİLER

■ Necla -Tevfik Karadavut Mesleki ve Teknik **Anadolulı Lisesi**'ndeki elektrik - elektronik ve bilişim teknolojileri alanı **öğretmenleri** İsmet Aslan, Fatih Akgün ve Hacı Murat Özkılınc, Covid-19 sürecinde bir araya gelecek AK-GE Grubu kurdu. Siperlik konusunda çalışmalarını yoğunlaştıran **öğretmenler**, 2 ay içinde hepa filtre ve ultraviyole ışınlarla havayı arındıran, bluetooth kulaklık özelliğine sahip şarj edilebilen bir siperlik geliştirdi.

SERİ ÜRETİME GEÇİLECEK

■ Patent başvurusu yapılan, ayrıca siperlik nedeniyle kapalı kalan yüz ve gözlerle hava vererek ferahlanmayı sağlayan maskeyi piyasaya sunacaklarını kaydeden İsmet Aslan, geliştirdikleri ürünün diğerlerinden en önemli farkının, havayı hepa filtreden geçirip artıması, ardından da ultraviyole ışınlarla ikinci bir arıtmaya tabi tutması olduğunu bildirdi. Aslan, buharlı otomatik siperliği yanılsal ve donanımsal elektronik devreler içerdikğini de kaydetti.

FENER OLARAK DA KULLANILYOR

■ Ürünün üzerinde bluetooth kablosuz haberleşme ünitesinin yanı sıra mesafeyi algılayan sensör, termal sıcaklık sensörü bulunduğunu belirten Aslan, şöyle dedi: "Karanlık ortamlarda siperliğin üzerindeki sensör, ortamı algılayarak siperlik önündeki ışık kaynağı ile fener özelliği kazanıyor. Ayrıca, önündeki jeffat kısmın buhar yaparak görüşü engellemesini ortadan kaldırıyor. Aynı zamanda kendi kendini arındırma özelliği de mevcut." ■ Halil FİDAN, (AA)



Öğretmenlerden teknolojik siperlik

Necla-Tevfik Karadavut Mesleki ve Teknik **Anadolulı Lisesi öğretmenleri** İsmet Aslan, Fatih Akgün ve Hacı Murat Özkılınc, maske ve siperliği aynı anda kullanan sağlık çalışanlarının temiz hava ihtiyaçlarını karşılamak için özel siperlik tasarladı. **Öğretmenler**, bluetooth kulaklık özelliğine sahip, hepa filtre ve ultraviyole ışınlarla havayı arındıran, ateş ölçen ve sosyal mesafe uyarısı veren siperlik için patent başvurusu yaptı. **Öğretmenlerden** İsmet Aslan, yakında seri üretime geçmek istediklerini belirterek, "Bizim maskemiz havayı hem hepa filtreden geçiriyor, hem de içerisinde ultraviyole ışın hijyen teknolojisini kullanarak kullanıcıya servis ediyor. Üzerindeki sensörlerle sosyal mesafeyi ayarlıyor, ateş ölçüyor, bluetooth kulaklık özelliği var ve karanlık ortamlarda fener özelliği gören bir takım eklentiler var. Normal ürünlerden farklı olarak kullanıcıya hem arıtılmış temiz hava veriyor hem de siperlikteki buharlaşmayı önüyor" dedi. (DHA)

BASINDA BİZ

İzmirli 3 öğretmenden 'aritmatic siperlik'



İsmet Aslan, Fatih Akgün ve Hacı Murat Özkılınç siperliğin özellikle eğitim ve sağlık çalışanları tarafından kullanılabileceğini söyledi.

İZMİR'İN Buca ilçesinde bir grup öğretmen, Kovid-19'la mücadele kapsamında "aritmatic siperlik" tasarladı. Necla-Tevfik Karadavut Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi elektrik-elektronik ve bilişim teknolojileri alanı öğretmenleri İsmet Aslan, Fatih Akgün ve Hacı Murat Özkılınç, 2 aylık süre sonunda hepa filtre ve ultraviyole ışınlarla havayı arındıran, bluetooth kulaklık özelliğine sahip, şarj edilebilen bir siperlik geliştirdi. Patent başvurusu yapılan, ayrıca siperlik nedeniyle kapalı kalan yüze ve gözlere

hava vererek ferahlamayı sağlayan ürünün piyasaya sunulması amaçlanıyor.

FENER ÖZELLİĞİ DE VAR

İSMET Aslan, "Modelimiz, diğer siperliklerden farklı olarak kullanıma arıtılmış temiz hava sunuyor. Üzerindeki termal sıcaklık sensörü, kullanıcının vücut sıcaklığını ölçerek, önündeki ekranda karşıdaki insanlara gösteriyor. Karanlık ortamlarda siperliğin üzerindeki fener özelliği aktif hale geliyor. Ürünün aynı zamanda kendi kendini arındırma özelliği mevcut" dedi.

BASINDA BİZ



BASINDA BİZ

Meslek lisesi öğretmenleri 'aritmatic siperlik' tasarladı



İZMİR

Necla-Tevfik Karadavut Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesindeki elektrik-elektronik ve bilişim teknolojileri alanı **öğretmenleri** İsmet Aslan, Fatih Akgün ve Hacı Murat Özkılıç, Covid-19 sürecinde bir araya gelerek Ar-Ge grubu oluşturdu.

SİPERLİĞİN ÖZELLİKLERİ SAYMAKLA BITMİYOR

Siperlik konusunda çalışmalarını yoğunlaştıran **öğretmenler**, 2 aylık süre sonunda hepa filtre ve ultraviyole ışınlarla havayı arındıran, bluetooth kulaklık özelliğine sahip şarj edilebilen bir siperlik geliştirdi. Patent başvurusu yapılan, ayrıca siperlik nedeniyle kapalı kalan yüz ve gözlere hava vererek ferahlamayı sağlayan ürünün piyasaya sunulması amaçlanıyor. İsmet Aslan, koronavirüs süreciyle birlikte maske gibi

siperliğin de çokça tercih edildiğini belirterek, bu ürünlerin, hayatın her alanında kullanılmaya başlandığını belirtti. Bu çerçevede kendilerinin farklı ve faydalı bir ürün ortaya koymak adına söz konusu siperliği tasarladıklarını ifade eden Aslan, şunları söyledi: "Siperlik, tam otomatik olup üzerinde yazılımsal ve donanımsal elektronik devreler bulunmaktadır. Ürünün üzerinde bluetooth kablosuz haberleşme ünitesi, kullanıcının iş yaparken serbest şekilde haberleşmesini sağlar. Siperlik üzerinde mesafeyi algılayan sensör yardımıyla sosyal mesafe korunmaktadır. Üzerindeki termal sıcaklık sensörü, kullanıcının vücut sıcaklığını ölçerek, önündeki ekranda karşıdaki insanlara göstermektedir. Karanlık ortamlarda siperliğin üzerindeki sensör, karanlığı algılayarak siperlik önün-

deki ışık kaynağı ile fener özelliği olacaktır. Ayrıca bunların yanı sıra siperliğin en önemli özelliği, önündeki şeffaf kısmın buhar yaparak görüşü engellemesini ortadan kaldırmaktadır. Ürünün aynı zamanda kendi kendini arındırma özelliği mevcuttur."

Aslan, özellikle sağlık ve eğitim çalışanları gibi toplu yaşam alanlarındaki herkesin aritmatic siperlikten yararlanabileceğini sözlerine ekledi. Aynı zamanda okul müdürü olan Hacı Murat Özkılıç da koronavirüs sürecinde ülke genelinde meslek **liselerini** öneminin daha iyi anlaşılmasını dile getirdi. Özkılıç, aritmatic siperliğin yanı sıra evrak arındırma cihazı, bankamatik ve asansör tuşlarını arıtan aritmatic robot, merkezi klima sistemleri hava arındırma ünitesi ile çamaşır arındırma makinesi tasarımlarını kaydederek, bu anlamda kendilerine destek veren il ve **ilçe milli eğitim müdürlüğü** yetkililerine teşekkür etti. (AA)

İzmirli öğretmenlerden ARITMATİK SİPERLİK

Meslek lisesi öğretmenleri, hepa filtre ve ultraviyole ışınlarla havayı arındıran, bluetooth kulaklık özelliğine sahip, şarj edilebilen, sosyal mesafe uyarısıyla birlikte ateş ölçümü yapabilen siperlik geliştirdi

HALİL FIDAN AA

Buca'daki Necla-Tevfik Karadavut Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ndeki elektrik-elektronik ve bilişim teknolojileri alanı **öğretmenleri** İsmet Aslan, Fatih Akgün ile Hacı Murat Özkılıç, Covid-19 sürecinde bir araya gelerek Ar-Ge grubu oluşturdu. Siperlik konusunda çalışmalarını yoğunlaştıran **öğretmenler**, 2 aylık süre sonunda hepa filtre ve ultraviyole ışınlarla havayı arındıran, bluetooth kulaklık özelliğine sahip şarj edilebilen bir siperlik geliştirdi.

Patent başvurusu yapıldı

Patent başvurusu yapılan, ayrıca siperlik nedeniyle kapalı kalan yüz ve gözlere hava vererek ferahlamayı sağlayan ürünün piyasaya sunulmasını istediklerini belirten İsmet Aslan, "Ürünün üzerinde bluetooth kablosuz haberleşme ünitesi, kullanıcının iş yaparken serbest şekilde haberleşmesini sağlar. Siperlik üzerinde mesafeyi algılayan sensör yardımıyla sosyal mesafe korunuyor. Üzerindeki termal sıcaklık sensörü, kullanıcının vücut sıcaklığını ölçerek, önündeki ekranda karşıdaki insanlara



gösteriyor. Ayrıca karanlık ortamlarda sensör, feneri dönüştürüyor" dedi.

'Meslek lisesi farkı'

Aynı zamanda okul müdürü olan Hacı Murat Özkılıç da, başta 3D yazıcıları kullanarak yaklaşık bin siperlik hazırlayıp sağlık çalışanlarına dağıttıklarını kaydetti, "Meslek **liselerini** farkını ortaya koyabileceğimiz için neler yapabiliriz, diye tartıştık ve Ar-Ge çalışmalarından sonra farklı bir ürün ortaya çıkarabildik. Bu aritmatic siperliğin dünyada başka bir örneği yok" diye konuştu. İl **Milli Eğitim Müdürü** Ömer Yahşi ise koronavirüsle mücadele çalışmalarında kentteki meslek **liselerini** çok önemli çalışmalarına imza attığını dile getirdi.



OKULUMUZUN İHTİYAÇLARI

1.Öncelikli olarak okulumuzun çatısı olmadığından üst katlar birçok yerden su almakta ve rutubetlenmektedir.

Okulun çatısının yapılması aciliyet gerektirmektedir.

2.Öğrenci lavabo ve WC'leri için onarım gerekmektedir.

3.Bilişim Teknolojileri alanına mevcut labaratuvarlar yetmediğinden bilgisayar labaratuvarı gerekmektedir.

4.Okula Z kütüphanesi kurulması gerekmektedir.