

YETENEK NEDİR?

Yetenek, bir kimsenin bir şeyi öğrenme ve yapabilme gücüne denir. Yeteneklerimiz, anne-babamızdan genetik olarak bize aktarılan; doğuştan sahip olduğumuz özelliklerimizdir. Yeteneklerimiz kalıtsal özellikler taşımalarının yanında çevresel koşulların etkisiyle ve eğitimle geliştirilebilen yapıdadırlar. 'NELERİ YAPABİLİRİM? & NELERİ YAPMAKTA İYİYİM?' soruları, yetenekli olunan alanların anlaşılabilmesi, keşfedilebilmesi için sorulabilir.

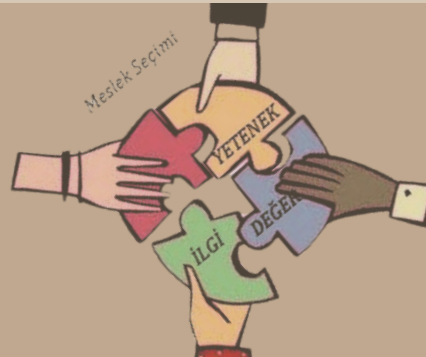


DEĞER NEDİR?

Değerler, ulaşmak istediğimiz hedeflere atfettiğimiz önemi ifade eder. Bir mesleği bizim için değerli kılan özelliklere ise meslek değerleri denir. Başka bir ifadeyle meslek değerleri; bir mesleğe girme sonucunda o mesleğin getirilerinden elde edilen doyumdur. MESLEKTEN BEKLENTİLERİM NELER? & MESLEĞİN GETİRİLERİ NELER? soruları, meslek değerlerinin anlaşılabilmesi ve keşfedilebilmesi için sorulabilir.

İLGİ NEDİR?

İlgi, bireyin bir faaliyetten hoşlanma ve zevk alma; faaliyeti sevip - sevmeme; derecesidir. Birçok faaliyet arasından belirli birkaç faaliyeti sıklıkla tercih ediyorsak bu aktiviteler ve faaliyetlere ilgi duyuyoruz demektir. 'NELERİ YAPMAKTAN HOŞLANIRIM? & NELERİ SIKLIKLA YAPARIM?' soruları, ilgi duyulan alanların anlaşılabilmesi, keşfedilebilmesi için sorulabilir.



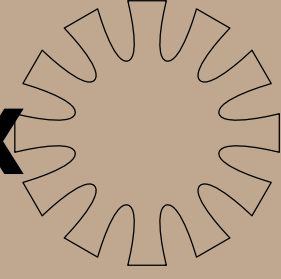
BUCA NECLA TEVFİK KARADAVUT MTAL REHBERLİK SERVİSİ



MESLEKTE İLGI DEĞER YETENEK VE KİŞİSEL ÖZELLİK İLİŞKİSİ

Psk. Dan. Mücahit B. ÇİL

MESLEK SEÇİMİ AŞAMALARI NELERDİR?



Bireyin gelecekteki yaşam tarzını belirlemede dönüm noktası olan mesleki tercihinin yaparken doğru ve isabetli karar verebilmesi için izleyeceği basamaklar şöyle sıralanabilir:

- 1) Bireyin Yeteneklerinin Belirlenmesi
- 2) İlgi Alanlarının Belirlenmesi
- 3) İş Değerlerinin Belirlenmesi
- 4) Kişilik Özelliklerinin Belirlenmesi
- 5) İlgi Duyulan Mesleklerin İncelenmesi
- 6) Meslek Seçim Nasıl Yapılması Gerekliği

MESLEKİ GELİŞİM GÖREVLERİ VE ÖĞRETMENİN SORUMLULUK LARI

Öğretmen, temel eğitimin son yıllarında gencin meslek gelişimine yardımcı olmak için aşağıdakileri yerine getirmelidir:

Öğrencilerin gerçekçi bir benlik kavramı geliştirmelerine yardımcı olmak. Bunun için öğrencilerin kendi ilgi, yetenek ve özelliklerini tanımaya ve kabul etmeye başlamasına yardım etmek gerekir.

Gençlere kendi ilgilerini, yeteneklerini sınama ve keşfetmelerini sağlayacak çeşitli etkinlikler sunulmalıdır. Bu etkinlikler ders içi veya ders dışı öğrenme yaşantıları, oyun, spor, sosyal ya da kültürel faaliyetler şeklinde olabilir. Bütün bu yaşantılar içinde gencin farkında olmadığı ilgi ve yeteneklerin, ortaya koyması sağlanmaya çalışılmalıdır. Öğretmen, öğrencilerine farklı üniversite programları hakkında bilgi vermeli, aralarındaki benzerlik ve ayrılıkları göstermeli, üniversite programlarının hazırladığı iş ve meslek alanlarına ilişkin doğru ve yeterli bilgiler sunmalı. Daha ileri bilgileri nerelerden, nasıl temin edebileceklerini açıklamalı, üst eğitim programları, iş ve meslek alanları hakkında en son bilgiler nerelerden/nasıl temin edebileceklerinin yollarını göstermelidir.

